

MACKENZIE 150 ANOS E O CENTRO PRESBITERIANO DE PÓS-GRADUAÇÃO ANDREW JUMPER

*Mauro Fernando Meister**

Da longa história de 150 anos do Mackenzie, o Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper (CPAJ) ocupa pouco mais de duas décadas. Foi acolhido como entidade mantida do Instituto Presbiteriano Mackenzie (IPM) no ano de 1997, ainda que a história do próprio Centro seja mais longa e remonte ao final dos anos 1970.¹ O relacionamento Mackenzie/CPAJ consolidou-se nos anos 1997/1998, quando o Conselho de Curadores do IPM celebrou convênio com a Igreja Presbiteriana do Brasil com a finalidade de ter o CPAJ entre as suas instituições mantidas, para o ensino e pesquisa voltados aos diferentes campos da Teologia como uma ciência aplicada. O propósito deste texto é destacar os pontos principais do relacionamento do CPAJ com o IPM e suas mantidas e relatar um pouco de suas principais atividades.

1. LAÇOS HISTÓRICOS E INSTITUCIONAIS

Um dos idealizadores do Centro de Pós-Graduação foi o Rev. Boanerges Ribeiro, que dá nome ao campus do Mackenzie no município de Barueri e à época era o presidente do Instituto Mackenzie. Partiram dele, junto com dois conhecidos professores de teologia (Frans Leonard Schalkwijk e Othon Guanaes Dourado), as iniciativas de constituição de um centro pós-graduado para o ensino da teologia reformada em nossa terra, que anos depois se tornou o CPAJ.

O nome do Centro é uma homenagem a um dos seus principais patronos, o Rev. Andrew Albert Jumper (1927-1992), ministro da Evangelical Presbyterian

* Doutor em Literatura Semítica (D.Litt.) pela Universidade de Stellenbosch, na África do Sul; diretor do Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper; professor de Antigo Testamento no CPAJ; pastor da Igreja Presbiteriana Barra Funda, em São Paulo.

¹ Uma breve história do Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper encontra-se publicada em <https://cpaj.mackenzie.br/historia-do-cpaj/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

Church (EPC), dos Estados Unidos, e pastor da Central Presbyterian Church em Clayton, Missouri. Foi pelo incentivo do Rev. Jumper e sua igreja local que a denominação se envolveu nesse grande projeto de formar um centro de excelência teológica no Brasil, cooperando em três grandes áreas: envio de professores para a formação de brasileiros em cursos de pós-graduação teológica, formação da biblioteca de pós-graduação e doutoramento dos primeiros brasileiros para que se tornassem os futuros professores do Centro.

Um dos primeiros professores, e o mais envolvido quanto ao seu tempo no CPAJ, foi o Dr. Gerard Van Groningen (1921-2014). Ele e sua esposa Harriet estiveram no Brasil várias vezes, por períodos de até seis meses, entre os anos de 1982 e 1998, ensinando, orientando alunos e pregando ao redor do país. Uma de suas principais contribuições foi o envio de uma coleção de livros que hoje faz parte da biblioteca que leva o seu nome, dentro do complexo de bibliotecas setoriais da Universidade Presbiteriana Mackenzie (Biblioteca Setorial de Teologia). O Dr. Van Groningen e sua esposa, além de demonstrarem um interesse pessoal pelos professores do CPAJ, solicitaram os livros e selecionaram, empacotaram e enviaram ao Brasil milhares de volumes teológicos.

Dois dos primeiros graduados do então Centro de Pós-Graduação em Teologia fariam parte contínua da história da relação Mackenzie/CPAJ: Rev. João Alves do Santos (1943-2018), de saudosa memória, primeiro coordenador do curso (1991) e integrante do quadro de professores do IPM por mais de 30 anos, e Rev. Heber Carlos de Campos, que, além estar entre os primeiros mestres do Centro, foi o primeiro brasileiro a obter o grau de doutorado pelos esforços da EPC no início dos anos 90. Dr. Heber foi o primeiro diretor do CPAJ e até hoje é o professor titular na área de Teologia Sistemática.

Dos quadros do CPAJ, dois professores vieram a ocupar a Chancelaria da Universidade Presbiteriana Mackenzie nas últimas décadas, os Revs. Augustus Nicodemus Gomes Lopes (2003-2013) e Davi Charles Gomes (2013-2019). Nesses períodos foi intensa a interação entre o CPAJ e a Chancelaria, sendo elaborados em conjunto vários projetos voltados para o desenvolvimento da visão confessional da instituição, entre eles projetos acadêmicos, literários e eventos diversos. Atualmente essa Chancelaria é ocupada por um graduado do CPAJ, Rev. Dr. Robinson Grangeiro Monteiro.

Dentro do campo de desenvolvimento confessional, o CPAJ teve atuação muito presente na elaboração do Sistema Mackenzie de Ensino (SME). Com fundos aprovados pelo Conselho Deliberativo do Mackenzie, em 2004, para difusão junto a outras escolas de um sistema didático confessional, a concepção do projeto pedagógico começou no ano de 2005, com a participação do CPAJ na formação dos quadros de pensadores/educadores que foram chaves no desenvolvimento do projeto em seus primeiros anos, mantendo sempre um elo com a área de assessoria para os campos da teologia e filosofia do SME, e atuando até a presente data por meio de seus professores. Pode-se afirmar

que a visão de mundo aplicada à pedagogia do SME teve como seu berço e eixo as disciplinas de Cosmovisão Reformada do CPAJ e que este teve atuação fundamental na elaboração dos documentos basilares do SME, que nortearam o desenvolvimento dos seus livros e materiais didáticos.

2. O QUE O ANDREW JUMPER OFERECE

Por sua natureza e propósito – ministrar cursos avançados de teologia e promover a formação de professores dentro deste campo – o CPAJ desenvolveu, ao longo dos anos, modalidades de cursos capazes de ter uma abrangência nacional e até mesmo internacional. A princípio, para a participação dos seus professores estrangeiros, ainda antes do advento da internet, foi necessário o deslocamento desses mestres até o Brasil. Da mesma forma, era premente o deslocamento dos alunos até a cidade de São Paulo. Assim, os cursos se desenharam em função de atender a essas duas demandas, com carga horária concentrada em módulos de uma ou duas semanas e prazos posteriores para que cada aluno enviasse pelo correio os resultados de suas pesquisas, a serem avaliados pelos professores ou coordenadores. Isto gerou os cursos presenciais modulares que funcionam desde a década de 1980 até os dias de hoje.

Ainda em 1999, com o advento da internet e da comunicação digital, o CPAJ implantou o que acreditamos ter sido o primeiro curso a distância no campo da teologia usando a tecnologia da World Wide Web, desenvolvendo um programa de EaD em plataforma fechada, sendo pioneiro dessa modalidade em nossa instituição. Com o tempo e o desenvolvimento de seus cursos, a escola passou a apresentar programas mistos, com disciplinas modulares presenciais e online.

São estes os atuais programas de estudos do CPAJ.

2.1 Cursos em educação a distância (EaD)

Nessa modalidade o CPAJ apresenta quatro diferentes linhas de estudo: Teologia Sistemática, Teologia Bíblica, Teologia Aplicada e Missões. O aluno inscrito em um desses programas deve cumprir uma sequência de oito disciplinas ao final das quais, sendo bem-sucedido, receberá um certificado de conclusão. Cursando duas áreas, totalizando 16 disciplinas teológicas, o aluno recebe um Certificado de Especialização teológica. Esse programa está aberto para qualquer candidato interessado, tendo como pré-requisito, como em todos os seus cursos, uma graduação prévia em qualquer área do conhecimento. Os quase mil alunos desses cursos estão espalhados por todo o Brasil e no exterior, são provenientes de várias raízes teológicas, principalmente de igrejas evangélicas, e geralmente têm os cursos do CPAJ como porta de entrada para o campo dos estudos teológicos. Dentre eles estão integrantes da

própria comunidade Mackenzie nos seus diferentes campus.¹ Somados a esses programas o CPAJ oferece dois cursos básicos de línguas bíblicas, hebraico e grego, com duração de um ano.

2.2 Cursos modulares presenciais ou mistos (blended)

Nestes cursos o CPAJ tem duas especializações, três mestrados e um doutorado.

Especialização em Revitalização e Multiplicação de Igrejas – RMI

Nesse programa o foco é o uso das ferramentas da teologia reformada aplicadas no processo de revitalizar igrejas que se encontram em processo de adoecimento orgânico e teológico e sem condições para o desenvolvimento de sua missão de modo saudável. Também aponta para a liderança os fundamentos e ferramentas para que as igrejas revitalizadas se multipliquem e espalhem características eclesiológicas sadias no Brasil e no mundo. Para o desenvolvimento deste programa, somam-se parceiros que atuam em processos de revitalização nos Estados Unidos, Europa e outros lugares do mundo.²

Especialização em Educação Cristã – EEC

Nesse novo programa, em processo de implementação em 2020, o público alvo é amplo, incluindo pais, professores, pastores e demais interessados no campo da educação eclesial ou escolar. Tem como objetivo promover reflexão a respeito da dimensão pedagógica a partir dos pressupostos cristãos e oferecer ferramentas para o exercício intencional e planejado das atividades educacionais.³

Magister Divinitatis – MDiv

O programa de MDiv é oferecido em três grandes áreas da teologia: Estudos Bíblico-Hermenêuticos, Estudos Histórico-Teológicos e Estudos Pastoriais. A ênfase do curso é o aperfeiçoamento teológico ministerial. Os alunos são admitidos neste programa mediante provas de língua inglesa e redação e se espera que durante o programa desenvolvam sua capacidade de estudar e pesquisar o objeto principal da teologia, a Bíblia, tendo uma compreensão ampla e profunda de sua mensagem dentro do campo de estudo escolhido.⁴

¹ As informações sobre esses programas encontram-se em <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/teologia-ead/teologia-sistematica-ead/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

² Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/especializacao-rmi/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

³ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/especializacao-em-educacao-crista/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

⁴ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/mestrado/magister-divinitatis-mdiv/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

Sacrae Theologiae Magister – STM

O STM é um programa de aperfeiçoamento teológico acadêmico que tem por objetivo equipar os alunos para a docência e a pesquisa. É subsequente ao MDiv e se harmoniza com os mestrados acadêmicos em teologia oferecidos em universidades e escolas de teologia internacionais, sendo tipicamente classificado como uma segunda pós-graduação teológica. É oferecido em oito linhas de pesquisa: Antigo Testamento, Novo Testamento, Teologia Sistemática, Teologia Histórica, Teologia Filosófica, Aconselhamento, Missões e Pregação. Por ser eminentemente acadêmico, o currículo do STM combina instrução e pesquisa independente, culminando na elaboração de uma dissertação.⁵

Magister Artium – Leadership – Christian Education

Desenvolvido em parceria com o Gordon College, nas proximidades de Boston, Estados Unidos, esse programa, que está sendo implementado em 2020, é projetado para administradores escolares, diretores e também pastores interessados no crescimento da área educacional nas igrejas locais. O programa apresenta as principais práticas de liderança no campo da educação escolar cristã, tendo como fundamento uma sólida cosmovisão bíblica e reformada. O alvo do curso é a formação de líderes que fortaleçam os liderados e as escolas. O curso será ministrado na língua inglesa com tradução para o português, porém espera-se um alto nível de compreensão do inglês por parte dos alunos e que evoluam no uso da língua ao longo do programa, que se encerra com duas semanas de aulas presenciais no campus do Gordon. O programa é credenciado pela New England Commission of Higher Education (NECHE).⁶

Doutorado em Ministério – DMin

O programa de Doutorado em Ministério, desenvolvido em parceria com o Reformed Theological Seminary, nos Estados Unidos, é aprovado pela Association of Theological Schools e tem reconhecimento internacional. O programa foi elaborado com o propósito de fortalecer as áreas de competência de pessoas envolvidas com a liderança pastoral, habilitá-las a desempenhar melhor as tarefas essenciais desse ministério e desenvolver uma estratégia ministerial cuja visão apele aos corações e mentes. Os candidatos devem ter bacharelado e mestrado na área da teologia ou então um bacharelado teológico e um segundo bacharelado em qualquer outra área do conhecimento.⁷

⁵ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/mestrado/sacrae-theologiae-magister-stm/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

⁶ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/gordon/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

⁷ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/programas-cursos/doutorado/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

3. PUBLICAÇÕES E PESQUISA

3.1 *Revista Fides Reformata*

A revista teológica *Fides Reformata*, que apresenta este artigo descritivo e publica esta edição especial pelos 150 anos do Mackenzie, tem uma história memorável. Este é o seu vigésimo quinto ano de publicação ininterrupta, tendo publicado ao longo do tempo centenas de artigos e resenhas nos diversos campos da teologia. Além das edições impressas, todos os números da revista desde 1996 encontram-se disponíveis online no site do CPAJ,⁸ sendo que nos volumes X-2 e XX-2 estão incluídos os índices de todos os textos da revista até a data desses volumes. Foram publicadas edições especiais dedicadas aos temas Educação (2008), 5º centenário do nascimento de João Calvino (2009), Igreja (2014) e 5º centenário da Reforma Protestante (2017). *Fides Reformata* é indexada em catálogos internacionais, sendo o principal deles o ATLA Serials, da American Theological Library Association (ATLA).

3.2 *Parcerias internacionais*

O CPAJ nasceu em um contexto de parcerias internacionais e ao longo dos anos tem mantido e estreitado essas parcerias por meio das quais fortalece sua capacidade acadêmica. Nelas a escola aprimora suas condições acadêmicas por meio de intercâmbios de professores e alunos. Os atuais parceiros formais do CPAJ são os seguintes: Reformed Theological Seminary, no programa conjunto de Doutorado em Ministério; Gordon College, no programa bilíngue “MA in Leadership and Christian Education”; Jonathan Edwards Center (JEC), da Universidade de Yale, e *Embers to a Flame*, na revitalização de igrejas, bem como o Westminster Theological Seminary (Estados Unidos), a Universidade Teológica de Kampen (Holanda) e a Northwest University (África do Sul), todos facilitando a troca de experiências docente e discente. Ainda mantém uma parceria de auxílio com o Centro Latinoamericano de Estudios Reformados, no Chile, onde presta assistência no oferecimento de um mestrado em teologia.

3.3 *Centro Jonathan Edwards*

O Centro Jonathan Edwards ou JEC, como é comumente designado, é um dos vários centros de pesquisa sobre Edwards espalhados ao redor do mundo e originados na Universidade de Yale.⁹ O JEC-Brasil é um dos centros de pesquisa do Centro Presbiteriano de Pós-Graduação Andrew Jumper. Em consonância com as demais localidades, seu objetivo é criar uma rede de estudiosos sobre Jonathan Edwards, fomentar pesquisas acerca do seu pensamento e espalhar

⁸ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/fides-reformata/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

⁹ Ver: <http://edwards.yale.edu>. Acesso em: 1º mar. 2020.

tal conhecimento mediante palestras, escritos e eventos. O JEC-Brasil visa transitar tanto na academia quanto na igreja. Seu alcance acadêmico se dá principalmente por intermédio do CPAJ, que oferece cursos, publicações e uma biblioteca com obras especializadas. Seu alcance eclesial se dá mediante palestras e eventos, além de redes de contato entre interessados em Edwards. O JEC se interessa em saber de projetos de eventos, traduções e pesquisa que estejam sendo feitos no Brasil, visando ser um catalisador de tais recursos.

4. COSMOVISÃO E MISSÃO

No cumprimento de sua missão, o CPAJ mantém altos padrões acadêmicos e espirituais, debaixo da Missão, Visão, Princípios e Valores do Instituto Presbiteriano Mackenzie.¹⁰ Como centro de estudos teológicos, ele detalha esses princípios nos seguintes termos:

Entendemos que o homem e a mulher foram criados por Deus com uma disposição para buscar a verdade e, como seus representantes, administrar a criação de forma a evidenciar a soberania divina, através do cumprimento dos mandatos espiritual, familiar e cultural. Reconhecemos que a queda de nossos primeiros pais trouxe a esse projeto consequências danosas para a humanidade e o próprio cosmo.

Creemos que Deus está efetuando a redenção do ser humano e do cosmo e que todos aqueles que foram alcançados pela sua ação regeneradora são chamados a participar deste programa redentivo na história. Estes elementos de nossa cosmovisão – criação, queda e redenção – fundamentados na Escritura, são essenciais para capacitar-nos a reconhecer a verdade, distinguindo-a do erro. Tais elementos constituem a estrutura para uma vida de crescente aprendizado e serviço.

É a partir desta cosmovisão que desejamos despertar vocações que integrem erudição e piedade, caráter e serviço, com vistas a uma vida integral tanto na docência em instituições de ensino, quanto em pesquisa e outras esferas da vida acadêmica e profissional, na esperança de que estes esforços, usados por Deus, contribuam para o avanço e futura consumação do seu Reino.¹¹

Neste artigo procuramos destacar os pontos de convergência das atividades do CPAJ com a missão e visão do Mackenzie, ao mesmo tempo em que expressamos o nosso agradecimento pelo continuado apoio recebido ao longo dessas décadas de parceria e juntos celebramos estes 150 anos de graça e misericórdia sobre nossa instituição.

¹⁰ Ver: <https://www.mackenzie.br/instituto/confessionalidade-missao-visao-principios-e-valores/>. Acesso em: 1º mar. 2020.

¹¹ Ver: <https://cpaj.mackenzie.br/sobre-nos/>. Acesso em: 1º mar. 2020.